

# Профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»

Утвержден приказом Минтруда от 05.12.2018 № 769н

## ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ДОКУМЕНТА

### I. Общие сведения

Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста  
(наименование вида профессиональной деятельности)

03.014  
Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации

Группа занятий:

5311      Работники по уходу за детьми      —      —  
(код ОКЗ\*)      (наименование)      (код ОКЗ)      (наименование)

Общероссийский классификатор занятий.

Отнесение к видам экономической деятельности:

—      —  
(код ОКВЭД\*\*)      (наименование вида экономической деятельности)

### II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование                                       | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому | 3                    | Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)   | А/01.3 | 3                                 |
|                             |  |                      | Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)  | А/02.3 | 3                                 |
|                             |  |                      | Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет  | А/03.3 | 3                                 |
|                             |  |                      | Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами | А/04.3 | 3                                 |

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |   |                                     |                           |               |   |   |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------|---------------|---|---|
| Наименование                                 | Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому  |                                     | Код                       | A             | Уровень квалификации                              | 3 |
| Происхождение обобщенной трудовой функции    | Оригинал  | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала |               |   |   |
|  |   |                                     |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |   |
| Возможные наименования должностей, профессий | Няня  |                                     |                           |               |   |   |
| Требования к образованию и обучению          | Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки   |                                     |                           |               |   |   |
| Требования к опыту практической работы       | —   |                                     |                           |               |   |   |
| Особые условия допуска к работе              | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>***</sup><br>Соблюдение условий, изложенных в статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации <sup>****</sup> |                                     |                           |               |   |   |
| Другие характеристики                        | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.<br>Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста  |                                     |                           |               |   |   |

### Дополнительные характеристики

| Наименование документа  | Код   | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|-------------------------|-------|--|
| ОКЗ                     | 5311  | Работники по уходу за детьми   |
| ОКПДТР <sup>*****</sup> | 15135 | Няня   |

#### 3.1.1. Трудовая функция

|                                |   |                                     |                           |                                   |   |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) | Код                                 | A/01.3                    | Уровень (подуровень) квалификации | 3   |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | <input checked="" type="checkbox"/> | Займствовано из оригинала | <input type="text"/>              | <input type="text"/>                              |
|                                |   |                                     |                           | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |   |
|--|---|
| Трудовые действия  | Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня  |
|  | Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста   |
|  | Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста   |
|  | Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна  |
|  | Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе   |
|  | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек   |
|  | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка  |
| Необходимые умения   | Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости   |
|  | Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния  |
|  | Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними   |
|  | Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста   |
|  | Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста   |
|  | Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры   |
|  | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья                     |
|  | Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности  |
|  | Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников   |
|  | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности   |
| Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима |   |
| Необходимые знания   | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах   |
|  | Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста   |
|  | Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста  |
|  | Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними   |
|  | Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста  |
|  | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья |
|  | Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста   |
|  | Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста  |
| Требования охраны труда и пожарной безопасности  |   |
| Другие характеристики  | —   |

### 3.1.2. Трудовая функция

|                                |   |                                     |                           |                                   |   |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Уход за детьми раннего возраста<br>(от 1 года до 3 лет) | Код                                 | A/02.3                    | Уровень (подуровень) квалификации | 3   |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | <input checked="" type="checkbox"/> | Займствовано из оригинала | <input type="text"/>              | <input type="text"/>                              |
|                                |   |                                     |                           | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |   |
|--|---|
| Трудовые действия  | Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости   |
|  | Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи   |
|  | Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах  |
|  | Организация сна детей раннего возраста  |
|  | Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе   |
|  | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии  |
|  | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек   |
| Необходимые умения   | Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня  |
|  | Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи                             |
|  | Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния  |
|  | Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними  |
|  | Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну      |
|  | Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе  |
|  | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья |
|  | Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах   |
|  | Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности  |
|  | Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников   |
|  | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности   |
|  | Необходимые знания  |
| Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста  |   |
| Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста   |   |
| Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними                                      |   |
| Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья |   |
| Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании   |   |
| Способы оказания первой помощи детям раннего возраста  |   |
| Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста   |   |
| Требования охраны труда и пожарной безопасности  |   |
| Другие характеристики  | —   |

### 3.1.3. Трудовая функция

|                                |  |                                     |                           |                                   |   |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет | Код                                 | A/03.3                    | Уровень (подуровень) квалификации | 3   |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал   | <input checked="" type="checkbox"/> | Заимствовано из оригинала | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|                                |  | <input type="checkbox"/>            |                           |                                   |   |

|   |  |
|---|--|
| Трудовые действия                               | Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости  |
|   | Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи  |
|   | Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены  |
|   | Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна  |
|   | Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)   |
|   | Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях  |
|   | Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности                          |
|   | Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии   |
|   | Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек  |
| Необходимые умения                              | Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния  |
|   | Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми                 |
|   | Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи)                                |
|   | Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок  |
|   | Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет)   |
|   | Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна  |
|   | Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)   |
|   | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья |
|   | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности  |
|   | Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников   |
| Необходимые знания                              | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах                 |
|   | Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет   |
|   | Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет  |
|   | Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет)  |
|   | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья      |
|   | Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании  |
|   | Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни   |
|   | Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет  |
| Требования охраны труда и пожарной безопасности |  |
| Другие характеристики                           | —  |

### 3.1.4. Трудовая функция

|                                |   |                                     |                           |                                   |   |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Наименование                   | Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами | Код                                 | A/04.3                    | Уровень (подуровень) квалификации | 3   |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | <input checked="" type="checkbox"/> | Займствовано из оригинала | <input type="text"/>              | <input type="text"/>                              |
|                                |   |                                     |                           | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Трудовые действия     | <p>Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости</p> <p>Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна</p> <p>Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках</p> <p>Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии</p> <p>Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек</p>  |
| Необходимые умения    | <p>Осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния</p> <p>Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними</p> <p>Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения</p> <p>Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна</p> <p>Учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр</p> <p>Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья</p> <p>Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам; осуществлять вызов медицинских служб или работников</p> |
| Необходимые знания    | <p>Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми</p> <p>Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок</p> <p>Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья</p> <p>Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни</p> <p>Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними</p> <p>Способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам</p> <p>Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>  |
| Другие характеристики | —  |

#### IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

#### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», город Москва |                                |
| Директор  | Волосовец Татьяна Владимировна |

#### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|   |   |
|---|---|
| 1 | Межрегиональная благотворительная общественная организация «Социальная сеть добровольческих инициатив «СоСеДИ», город Москва                          |
| 2 | Автономная некоммерческая организация оценки регулирующего воздействия управленческих решений «Институт научно-общественной экспертизы», город Москва |
| 3 | Общественное движение «Гражданское достоинство», город Москва   |

\* Общероссийский классификатор занятий.

\*\* Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

\*\*\* Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237).

\*\*\*\* Трудовой кодекс Российской Федерации статья 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2010, № 52, ст. 7002; 2015, № 1, ст. 42, № 29, ст. 4363).

\*\*\*\*\* Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

*Материал из журнала «Нормативные документы образовательного учреждения»  
и системы «Образование»*